

**Межгосударственная образовательная организация высшего
образования «Российско-Армянский университет»**

Утверждено
Директор Института права
Калашян М.А.



«23» июня 2026 года, протокол № 5 (18)

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины: История государства и права России (1-ый семестр)

Автор (ы): к.ю.н., доцент Даллакян Л.Г.

Направление подготовки: «Юриспруденция»

Наименование образовательной программы: 40.03.01 «Юриспруденция»

1. АННОТАЦИЯ

1.1. Краткое описание содержания данной дисциплины

Дисциплина «История государства и права России» относится к базовой части профессионального цикла. «История государства и права России» как учебная дисциплина излагает в хронологическом порядке становление и развитие государственно-правовой системы России с момента возникновения и становления политической формы общественного устройства и правовой системы Древнерусского государства до общественно-политической системы российского государства наших дней. Изучение данного курса наделяет студентов знанием исторического опыта, способствует проникновению в сущность и закономерности развития такого феномена как российское государство и право, помогает глубокому изучению основных отраслей, институтов, принципов и норм российского права в их историческом развитии. Одновременно «История государства и права России» закладывает основу для последующего изучения таких дисциплин как Конституционное право РФ, Гражданское право РФ, Уголовное право РФ, исследуя развитие различных отраслей и институтов права в историческом аспекте и подводя студентов к характеристике современного состояния отраслей, и в целом правовой системы.

1.2. Трудоемкость в академических кредитах и часах, формы итогового контроля

4 кредита; 144 академических часа; диф.зачет

1.3. Взаимосвязь дисциплины с другими дисциплинами учебного плана специальности (направления)

Курс «История государства и права России» состоит в логической и содержательной связи с такими дисциплинами как «Теория государства и права», «История государства и права зарубежных стран».

1.4. Результаты освоения программы дисциплины:

Код компетенции (в соответствии рабочим с учебным планом)	Наименование компетенции (в соответствии рабочим с учебным планом)	Код индикатора достижения компетенций (в соответствии рабочим с учебным планом)	Наименование индикатора достижений компетенций (в соответствии рабочим с учебным планом)
---	--	---	---

УК-5.	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1	Находит и использует необходимую информацию о культурных особенностях разных социальных групп
В результате освоения данной универсальной компетенции обучающийся должен			
	знать: О сущности межкультурного разнообразия общества на основных этапах развития российского государства и права	уметь: оценивать и характеризовать правовой статус различных исторически складывающихся социальных групп российского общества с учетом социально-этического контекста	владеть: основными методами и навыками применения полученных знаний для целостного восприятия всего межкультурного разнообразия российского общества
ОПК-1	Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права	ОПК-1.1	Знает основные закономерности формирования функционирования и развития права
В результате освоения данной общепрофессиональной компетенции обучающийся должен			
	знать: о сущности и закономерностях процесса становления и развития российского государства и права; о факторах и условиях, которые определяют генезис государственно-правовых институтов, общественного строя, правового статуса сословий и иных социальных групп, об основных тенденциях развития правовой	уметь: оценивать и характеризовать основные тенденции становления и развития государственно-правовой организации российского общества, функционирование различных отраслей и институтов права, анализировать важнейшие процессы государственно-правового строительства России, условия и формы развития государственно-	владеть: основными методами и навыками применения полученных знаний об историческом развитии российского государства и права в контексте современной российской государственности и правовой политики, что позволит ориентироваться в решении правовых задач современной России

	системы, отраслей и институтов российского права, и в целом законодательства	правовых институтов России в условиях современного мира	
--	--	---	--

2. УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА

2.1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины: приобретение навыков самостоятельного анализа и оценки современных тенденций развития российского государства и правовой системы посредством обретенных знаний об историческом развитии государственно-правовых явлений России

Задачи дисциплины:

- изучение основных этапов становления и развития российского государства и права
- изучение организации государственной власти российского государства - механизма государства, системы государственных органов в различные исторические периоды;
- исследование основных юридических памятников и источников российского права
- изучение правовой системы, отраслей и институтов права, системы законодательства на различных исторических этапах.
- анализ историко-правовых явлений, которые должны помочь студенту ориентироваться в решении правовых задач современной России.

2.2. Трудоемкость дисциплины и виды учебной работы (в академических часах и зачетных единицах)

Виды учебной работы	Всего, в акад. часах	Распределение по семестрам					
		<u>1</u> сем	<u> </u> сем	<u> </u> сем	<u> </u> сем.	<u> </u> сем	<u> </u> сем.
1	2	3	4	5	6	7	8
1. Общая трудоемкость изучения дисциплины по семестрам, в т. ч.:	144	144					
1.1. Аудиторные занятия, в т. ч.:	64	64					
1.1.1. Лекции	32	32					
1.1.2. Практические занятия, в т. ч.	32	32					
1.1.2.1. Обсуждение прикладных проектов							
1.1.2.2. Кейсы							
1.1.2.3. Деловые игры, тренинги							

1.1.2.4. Контрольные работы							
1.1.2.5. Другое (указать)							
1.1.3. Семинары							
1.1.4. Лабораторные работы							
1.1.5. Другие виды (указать)							
1.2. Самостоятельная работа, в т. ч.:	53	53					
1.2.1. Подготовка к экзаменам							
1.2.2. Другие виды самостоятельной работы, в т.ч. (указать)							
1.2.2.1. Письменные домашние задания							
1.2.2.2. Курсовые работы							
1.2.2.3. Эссе и рефераты							
1.2.2.4. Контрольные часы	27	27					
1.3. Консультации							
1.4. Другие методы и формы занятий							
Итоговый контроль (Экзамен, Зачет, диф. зачет - указать)	диф. зачет						

2.3. Содержание дисциплины

2.3.1. Тематический план и трудоемкость аудиторных занятий (модули, разделы дисциплины и виды занятий) по рабочему учебному плану

Разделы и темы дисциплины	Всего (ак. часов)	Лекции (ак. часов)	Практ. Занятия (ак. часов)	Семинары (ак. часов)	Лабор. (ак. часов)
1	2=3+4+5+6+7	3	4	5	6
Тема 1. Объект, предмет, методы изучения и периодизация Истории государства и права России	11	2		2	7
Тема 2. Древнерусское государство и право (Киевская Русь) IX-XII вв.	16	4		4	8
Тема 3. Государство и право Руси в период феодальной раздробленности (XII - XIV вв.)	15	4		4	7
Тема 4. Государство и право России в период централизованного Московского государства	19	6		6	7
Тема 5. Государство и право в период	20			6	8

сословно-представительной монархии (середина XVI - XVII вв.)		6			
Тема 6. Государство и право России в период становления и развития абсолютной монархии (конец XVII - XVIII вв.)	20	6		6	8
Тема 7. Государство и право России в период разложения крепостнического строя и роста капиталистических отношений (I половина XIX в.)	15	4		4	7
Итого:	64	32		32	53

2.3.2. Краткое содержание разделов дисциплины в виде тематического плана

Модуль 1

Тема 1. Объект, предмет, методы изучения и периодизация Истории государства и права России

«История государства и права России» как учебная дисциплина и наука. Объект и предмет «Истории государства и права России». Задачи «Истории государства и права России». Место, которое занимает «Истории государства и права России» в системе юридических наук. Основные методы изучения «Истории государства и права России». Периодизация «Истории государства и права России» и ее соотношение с этапами социального, технологического, экономического развития общества, уровнем развития российского государства и права.

Литература

а) Базовая литература:

1. Исаев И. А История государства и прав России. Уч. пос. для бакалавров.-М.: Проспект, 2025
2. Исаев И. А. История государства и права России : учебник / И.А. Исаев. — 4-е изд., стереотипное. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2024

3. История государства и права России: учебник/ В.М.Клеандрова,Р.С.Мулукаев., (под ред. Ю.П. Титова- 2-е изд.перераб и доп. М.:Проспект, 2012

б) Основная литература

1. История государства и права России: учебник для вузов / В. Ф. Калина, Г. Ю. Курскова. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, **2024**.
2. История отечественного государства и права в 2 частях: учебник для академического бакалавриата / под ред. О.И.Чистякова / О. И. Чистяков, Т. Е. Новицкая, Л. В. Дюков и др. — Издательство Юрайт; ИД Юрайт М, 2016
3. История государства и права России. Учебное пособие Исаев И.А.-М.:Проспект, 2015

в) Дополнительная литература

1. История отечественного государства и права : учеб. пособие для подготовки к кандидатскому экзамену / И.А. Исаев. — М.: Норма : ИНФРА-М, 2017.

Тема 2. Древнерусское государство и право (Киевская Русь) IX-XII вв.

Ранние общественно-политические образования восточных славян. Слияние Новгородских и Киевских земель как отправная точка возникновения единого Древнерусского государства. Характеристика основных теорий возникновения Древнерусского государства .

Общественный строй Древнерусского государства. Правовой статус различных классов общества: феодалы (князья, бояре, дружина, духовенство), городское население, свободное сельское население (общинники). Смерды, закупы, изгои, холопы как категории полувладельческого и зависимого населения.

Государственный строй Киевской Руси. Функции центральных органов власти и управления. Правовой статус Великого князя. Совет при великом князе как постоянно действующий орган. Феодальные съезды. Специфика десятичной и дворцово-вотчинной систем управления. Особенности системы кормления. Волостели и наместники. Церковь и церковная юрисдикция.

Зарождение и развитие древнерусского права. Источники права: правовые обычаи, договоры Руси (киевских князей) с Византией, церковные уставы, византийское право. Русская правда – первый свод законов Руси: история создания, источники и основные редакции (Краткая, Пространная и Сокращённая). Характеристика гражданского права по Русской правде: вещное право, обязательственное право, наследственное право, брачно-

семейное право. Уголовное право согласно Русской правде. Судостроительство и основные стадии процесса.

а) Базовая литература:

1. **Исаев И. А История государства и прав России.Уч.пос. для бакалавров.-М.: Проспект, 2025**
- 2.Исаев, И. А. История государства и права России : учебник / И.А. Исаев. — 4-е изд., стереотипное. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2024
3. Исаев, И. А. История государства и права России : учебник / И.А. Исаев. — 4-е изд., стер. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2022.
4. История государства и права России: учебник/ В.М.Клеандрова,Р.С.Мулукаев., (под ред. Ю.П. Титова- 2-е изд.перераб и доп. М.:Проспект, 2012

б) Основная литература

1. История государства и права России: учебник для вузов / В. Ф. Калина, Г. Ю. Курскова. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, **2024.**
2. История отечественного государства и права в 2 частях: учебник для академического бакалавриата / под ред. О.И.Чистякова / О. И. Чистяков, Т. Е. Новицкая, Л. В. Дюков и др. — Издательство Юрайт; ИД Юрайт М, 2016
3. История государства и права России. Учебное пособие Исаев И.А.-М.:Проспект, 2015
4. Хрестоматия по истории отечественного государства и права ... для академического бакалавриата / О. И. Чистяков, Г. А. Кутьина. — 3-е изд., испр. и доп. М.: Изд. Юрайт, 2019
5. Вишневский А.А. Киевская Русь: введение христианства и проблема рецепции византийского церковного права // Государство и право. 1992. № 4.

в) Дополнительная литература

1. История отечественного государства и права : учеб. пособие для подготовки к кандидатскому экзамену / И.А. Исаев. — М. : Норма : ИНФРА-М, 2017.
2. Карамзин Н.М. История государства Российского: В 4 т. М., 1988.
3. Юшков С.В. История государства и права России (IX-XIX вв.). Ростов н/Д, 2003.

Тема 3. Государство и право Руси в период феодальной раздробленности (XII - XIV вв.)

Основные причины и предпосылки раздробления Древнерусского государства. Основные черты и отличия Владимиро-Суздальского и Галицко-Волынского княжеств как

раннефеодальных монархий: государственный и общественный строй. Новгородская и Псковская земли как феодальные республики. Специфика государственно-правового развития Новгорода и Пскова. Полномочия основных органов власти и управления. Вече. Суд.

Псковская судная грамота 1397 г. как новая ступень развития русского права. Развитие форм собственности, обязательственного права, новеллы наследственного права согласно Псковской судной грамоте и их отличие от Русской правды. Новгородская судная грамота 1456 года. История создания и источники. Основные черты судеустройства и частично судопроизводства. Новеллы в гражданском и уголовном праве по сравнению с Русской Правдой. Суд и процесс согласно судным грамотам.

а) Базовая литература:

1. **Исаев И. А История государства и прав России. Уч. пос. для бакалавров.-М.: Проспект, 2025**
2. Исаев, И. А. История государства и права России : учебник / И.А. Исаев. — 4-е изд., стереотипное. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2024
3. Исаев, И. А. История государства и права России : учебник / И.А. Исаев. — 4-е изд., стер. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2022.
4. История государства и права России: учебник/ В.М.Клеандрова, Р.С.Мулукаев., (под ред. Ю.П. Титова- 2-е изд. перераб и доп. М.: Проспект, 2012

б) Основная литература

1. История государства и права России : учебник для вузов / В. Ф. Калина, Г. Ю. Курскова. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, **2024.**
2. История отечественного государства и права в 2 частях: учебник для академического бакалавриата / под ред. О.И.Чистякова / О. И. Чистяков, Т. Е. Новицкая, Л. В. Дюков и др. — Издательство Юрайт; ИД Юрайт М, 2016
3. История государства и права России. Учебное пособие Исаев И.А.-М.: Проспект, 2015
4. Хрестоматия по истории отечественного государства и права ... для академического бакалавриата / О. И. Чистяков, Г. А. Кутьина. — 3-е изд., испр. и доп. М.: Изд. Юрайт, 2019
5. Алексеев Ю.Г. Псковская судная грамота и её время. Л., 1980.

в) Дополнительная литература

1. История отечественного государства и права : учеб. пособие для подготовки к кандидатскому экзамену / И.А. Исаев. — М. : Норма : ИНФРА-М, 2017.
2. Карамзин Н.М. История государства Российского: В 4 т. М., 1988.
3. Юшков С.В. История государства и права России (IX-XIX вв.). Ростов н/Дону, 2003.

Тема 4. Государство и право России в период централизованного Московского государства.

Предпосылки образования Централизованного Русского государства. Роль, которую сыграла Москва в объединении разрозненных земель в единое Русское государство.

Общественный строй. Правовое положение социальных слоев населения: бояре, дворяне, духовенство, посадское население, крестьяне, холопы, кабальные люди. Государственный строй. Усиление и сосредоточение власти в руках великого князя. Высшие (центральные) органы управления. Боярская Дума. Система приказов. Органы управления на местах. Судебные органы. Военное устройство.

Развитие права. Источники права. Грамоты, издаваемые московскими великими князьями: жалованные, уставные, судные, таможенные грамоты. Судебник великокняжеский 1497 г. как первый опыт кодификации законодательства Московской Руси: общая характеристика и систематизация материала. Вещное и обязательственное право. Наследственное право. Система преступлений и наказаний. Суд и процесс. Особенности становления розыскного (инквизиционного) процесса.

а) Базовая литература:

- 1. Исаев И. А История государства и прав России. Уч. пос. для бакалавров.-М.: Проспект, 2025**
2. Исаев, И. А. История государства и права России : учебник / И.А. Исаев. — 4-е изд., стереотипное. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2024
3. Исаев, И. А. История государства и права России : учебник / И.А. Исаев. — 4-е изд., стер. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2022.
4. История государства и права России: учебник/ В.М.Клеандрова, Р.С.Мулукаев., (под ред. Ю.П. Титова- 2-е изд. перераб и доп. М.: Проспект, 2012

б) Основная литература

1. История государства и права России : учебник для вузов / В. Ф. Калина, Г. Ю. Курскова. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, **2024.**
2. История отечественного государства и права в 2 частях: учебник для академического бакалавриата / под ред. О.И.Чистякова / О. И. Чистяков, Т. Е. Новицкая, Л. В. Дюков и др. — Издательство Юрайт; ИД Юрайт М, 2016
3. История государства и права России. Учебное пособие Исаев И.А.-М.: Проспект, 2015
4. Хрестоматия по истории отечественного государства и права ... для академического бакалавриата / О. И. Чистяков, Г. А. Кутьина. — 3-е изд., испр. и доп. М.: Изд. Юрайт, 2019
5. Юшков С.В. История государства и права России (IX-XIX вв.). Ростов н/Д, 2003.

в) Дополнительная литература

1. История отечественного государства и права : учеб. пособие для подготовки к кандидатскому экзамену / И.А. Исаев. — М. : Норма : ИНФРА-М, 2017.
2. Карамзин Н.М. История государства Российского: В 4 т. М., 1988.
3. Законодательство периода образования и укрепления Русского централизованного государства - М., 1985

Модуль 2

Тема 5. Государство и право в период сословно-представительной монархии (середина XVI - XVII вв.)

Сословно-представительная монархия. Структура сословного строя. Характеристика правового статуса сословных групп: бояре, дворяне, духовенство, купцы, посадские люди, крестьяне. Основные этапы внедрения крепостного права

Государственный строй и особенности формы правления. Укрепление царской власти Реформы Ивана IV (Грозного). Опричнина. Земские соборы: структура, состав, созывы. Центральные органы управления: основные функции, полномочия. Реформа местного управления: губные и земские избы, их полномочия. Основные положения финансовой реформы. Судебные органы. Правовое положение церкви.

Приращение территориями Московского государства. Присоединение Казанского и Астраханского ханств к территории Московского централизованного государства. Вхождение Сибири в состав России.

Развитие права. Основные источники права. Судебник Ивана IV (царский) 1550 г. как “инструкция” для организации судебного процесса (суда): структура и нововведения. Стоглав как источник религиозно-церковного права. Акты земских соборов. Новоуказные статьи как изменения и дополнения к Соборному Уложению, Новоторговый устав как регулятор внутренней и внешней торговли.

Соборное Уложение 1649 года. История создания, источники, структура Стадии составления Уложения: кодификация, совещание, ревизия, законодательное решение и “заручная скрепа” (подписание). Источники и структура Соборного Уложения. Государственное право, нормы судостроительства и судопроизводства, вещное и обязательственное право, виды преступлений и наказаний согласно Соборному Уложению. Судостроительство и судопроизводство (процессуальное право) Московской Руси. Классификация видов феодального землевладения (правовое регулирование вотчины и поместий, царский домен, церковно-монастырские земли).

а) Базовая литература:

1. Исаев И. А История государства и прав России. Уч. пос. для бакалавров.-М.: Проспект, 2025
2. Исаев, И. А. История государства и права России : учебник / И.А. Исаев. — 4-е изд., стереотипное. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2024
3. Исаев, И. А. История государства и права России : учебник / И.А. Исаев. — 4-е изд., стер. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2022.

4. История государства и права России: учебник/ В.М.Клеандрова,Р.С.Мулукаев., (под ред. Ю.П. Титова- 2-е изд.перераб и доп. М.:Проспект, 2012

б) Основная литература

1. История государства и права России: учебник для вузов / В. Ф. Калина, Г. Ю. Курскова. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024.
2. История отечественного государства и права в 2 частях: учебник для академического бакалавриата / под ред. О.И.Чистякова / О. И. Чистяков, Т. Е. Новицкая, Л. В. Дюков и др. — Издательство Юрайт; ИД Юрайт М, 2016
3. История государства и права России. Учебное пособие Исаев И.А.-М.:Проспект, 2015
4. Хрестоматия по истории отечественного государства и права ... для академического бакалавриата / О. И. Чистяков, Г. А. Кутынина. — 3-е изд., испр. и доп. М.: Изд. Юрайт, 2019

в) Дополнительная литература

1. История отечественного государства и права: учеб. пособие для подготовки к кандидатскому экзамену / И.А. Исаев. — М. : Норма : ИНФРА-М, 2017.
2. Карамзин Н.М. История государства Российского: В 4 т. М., 1988.
3. Юшков С.В. История государства и права России (IX-XIX вв.). Ростов н/Д, 2003.

Тема 6. Государство и право России в период становления и развития абсолютной монархии (конец XVII - XVIII вв.)

Факторы и предпосылки возникновения абсолютизма. Особенности абсолютизма в России. Правовое положение императора-самодержца. Сословные реформы Петра I и Екатерины II. Окончательное формирование класса дворянства. Основное значение отмены системы местничества в 1682 году. Табель о рангах 1722 года как основа государственной службы. Указ Петра I О единонаследии 1714 года. Манифест о даровании вольности российскому дворянству 1762 года и расширение сословных прав и привилегий дворян. Жалованная грамота дворянству 1785 года и ее значение. Характеристика жалованной грамоты городам 1785 года. Дальнейшее развитие крепостного права. Введение подушной подати и уничтожение холопства. Различные категории крестьян и их правовое положение.

Государственный механизм при абсолютной монархии. Реформы в области государственного управления. Сенат как высший орган управления. Создание прокуратуры и фискалитета. Создание коллегий: их функции, полномочия. Главный магистрат. Главные задачи полиции по Уставу 1782 года. Органы политического розыска. Судебные органы. Военная реформа. Положение церкви и секуляризация. Синод и его основные полномочия.

Реформы местного управления. Губернии. Губерния – провинция --- уезд. Губерния — провинция — дистрикт. Результаты реформ городского управления Петра I и Екатерины II. Основные положения судебной реформы Екатерины II.

Развитие права. Основные источники права. Регламенты и манифесты. Уставы. Попытки кодификации законодательства. Работа восьми кодификационных комиссий. Гражданское право. Новации в обязательственном праве. Залоговое право при Петре I. Наследственное право. Реформы Петра I в семейно-брачном праве. Изменения в уголовном праве - Воинский артикул 1716 г. Характерные черты процесса петровского времени. Вытеснение старинного состязательного (обвинительного) процесса следственным. Теория формальной оценки доказательств. Смягчение уголовных норм при Екатерине II. Суд и процесс.

а) Базовая литература:

1. **Исаев И. А История государства и прав России.Уч.пос. для бакалавров.-М.: Проспект, 2025**
2. Исаев, И. А. История государства и права России : учебник / И.А. Исаев. — 4-е изд., стереотипное. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2024
3. Исаев, И. А. История государства и права России : учебник / И.А. Исаев. — 4-е изд., стер. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2022.
4. История государства и права России: учебник/ В.М.Клеандрова,Р.С.Мулукаев., (под ред. Ю.П. Титова- 2-е изд.перераб и доп. М.:Проспект, 2012

б) Основная литература

1. История государства и права России: учебник для вузов / В. Ф. Калина, Г. Ю. Курскова. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, **2024.**
2. История отечественного государства и права в 2 частях: учебник для академического бакалавриата / под ред. О.И.Чистякова / О. И. Чистяков, Т. Е. Новицкая, Л. В. Дюков и др. — Издательство Юрайт; ИД Юрайт М, 2016
3. История государства и права России. Учебное пособие Исаев И.А.-М.:Проспект, 2015
4. Отечественное законодательство IX-XIX века. Пособие для семинаров /Под ред. О.И. Чистякова. М., 2000.
5. Вернадский Г.В. Очерк истории права русского государства. XVIII-XIX вв. (период империи). М., 1998.
6. Хрестоматия по истории отечественного государства и права ... для академического бакалавриата / О. И. Чистяков, Г. А. Кутьина. — 3-е изд., испр. и доп. М.: Изд. Юрайт, 2019

в) Дополнительная литература

1. История отечественного государства и права : учеб. пособие для подготовки к кандидатскому экзамену / И.А. Исаев. — М. : Норма : ИНФРА-М, 2017.

2. Анисимов Е.В. Государственные преобразования и самодержавие Петра Великого. СПб., 1997.
3. Юшков С.В. История государства и права России (IX-XIX вв.). Ростов н/Д, 2003.

Тема 7. Государство и право России в период разложения крепостнического строя и роста капиталистических отношений (I половина XIX в.)

Начало промышленного переворота. Усугубление кризиса феодально-крепостного строя. Проекты экономических реформ и реформ государственного строя Александра I. М.М. Сперанский и его проекты государственных преобразований

Изменения в сословном строе. Статус дворянства и духовенства. Почетное гражданство. Мещане. Крестьяне. Указ 1803 года о «вольных хлебопашцах». Положение государственных крестьян.

Реформирование государственного аппарата. Государственный Совет как законосовещательный орган. Учреждение министерств и Комитета министров. Собственная канцелярия императора и ее особое значение. Преобразование Сената в высший судебный орган. Функции III-го отделения императорской канцелярии. Корпус жандармов.

Развитие права. Систематизация законодательства, осуществленная М. Сперанским (кодификация), Полное собрание законов Российской империи. Свод законов Российской империи и его значение для дальнейших кодификационных работ. Гражданское право согласно Своду законов. Наследственное право. Брачно-семейное право. Уголовное право. Уложение о наказаниях уголовных и исправительных 1845 года. Дифференциация проступков и преступлений согласно Уложению. Система преступлений и наказаний по Уложению. Уголовные и исправительные наказания. Судебный процесс.

а) Базовая литература:

1. Исаев И. А История государства и прав России. Уч. пос. для бакалавров.-М.: Проспект, 2025
2. Исаев, И. А. История государства и права России : учебник / И.А. Исаев. — 4-е изд., стереотипное. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2024
3. Исаев, И. А. История государства и права России : учебник / И.А. Исаев. — 4-е изд., стер. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2022.
4. История государства и права России: учебник/ В.М.Клеандрова, Р.С.Мулукаев., (под ред. Ю.П. Титова- 2-е изд. перераб и доп. М.: Проспект, 2012

б) Основная литература

1. История государства и права России: учебник для вузов / В. Ф. Калина, Г. Ю. Курскова. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024.

2. История отечественного государства и права в 2 частях: учебник для академического бакалавриата / под ред. О.И.Чистякова / О. И. Чистяков, Т. Е. Новицкая, Л. В. Дюков и др. — Издательство Юрайт; ИД Юрайт М, 2016
3. История государства и права России. Учебное пособие Исаев И.А.-М.:Прспект, 2015
4. Вернадский Г.В. Очерк истории права русского государства. XVIII-XIX вв. (период империи). М., 1998.
5. Хрестоматия по истории отечественного государства и права ... для академического бакалавриата / О. И. Чистяков, Г. А. Кутьина. — 3-е изд., испр. и доп. М.: Изд. Юрайт, 2019

в) Дополнительная литература

1. История отечественного государства и права : учеб. пособие для подготовки к кандидатскому экзамену / И.А. Исаев. — М. : Норма : ИНФРА-М, 2017.
2. Юшков С.В. История государства и права России (IX-XIX вв.). Ростов н/Д, 2003.

2.3.3. Краткое содержание семинарских/практических занятий/

Текущая аттестация проводится по результатам опросов студентов и их работы на семинарских/практических занятиях.

Семинарские занятия по дисциплине проводятся в виде индивидуального устного опроса заданной темы согласно плану лекционного занятия. Помимо ответа по материалам лекционного занятия, студентом излагается материал из изученных им различных основных и дополнительных источников, тем самым выявляется и оценивается объем и качество проделанной студентом самостоятельной работы.

После основного ответа на заданную тему студенту задаются дополнительные вопросы из прошлых пройденных тем курса для оценки комплексности и системности знаний студента.

Семинарское занятие может быть проведено в письменной форме, посредством выполнения студентами контрольной работы по заданной теме.

Во время семинарских занятий студентам также могут раздаваться практические задачи по основным темам дисциплины, после чего проводится общее обсуждение различных вариантов решений задач, предложенных студентами.

2.3.4. Материально-техническое обеспечение дисциплины

(Кратко представить перечень материально-технического оснащения, информационно-технических средств).

Аудитории в которых проводятся лекционные занятия оснащены соответствующим мультимедийным оборудованием для демонстрации различных материалов и презентации РРТ.

промежуточных контролей								
Вес итоговой оценки 2-го промежуточного контроля в результирующей оценке промежуточных контролей							0,5	
Вес результирующей оценки промежуточных контролей в результирующей оценке итогового контроля								
Вес итогового контроля (зачет) в результирующей оценке итогового контроля								
	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$

3. Теоретический блок (указываются материалы, необходимые для освоения учебной программы дисциплины)

3.1 Материалы по теоретической части курса

3.1.1. Учебник(и);

1. **Исаев И. А История государства и прав России.Уч.пос. для бакалавров.-М.: Проспект, 2025**
2. Исаев, И. А. История государства и права России : учебник / И.А. Исаев. — 4-е изд., стереотипное. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2024
3. Исаев, И. А. История государства и права России : учебник / И.А. Исаев. — 4-е изд., стер. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2022
4. История государства и права России : учебник для вузов / В. Ф. Калина, Г. Ю. Курскова. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, **2024.**
5. История отечественного государства и права в 2 частях: учебник для академического бакалавриата / под ред. О.И.Чистякова / О. И. Чистяков, Т. Е. Новицкая, Л. В. Дюков и др. — Издательство Юрайт; ИД Юрайт М, 2016
6. История государства и права России: учебник/ В.М.Клеандрова,Р.С.Мулукаев., (под ред. Ю.П. Титова- 2-е изд.перераб и доп. М.:Проспект, 2012

3.1.2. Учебное(ые) пособие(я)

1. История государства и права России : учебное пособие для вузов — Москва : Издательство Юрайт, Серия: Университеты России, 2019.
2. История государства и права России. Учебное пособие Исаев И.А.-М.:Проспект, 2015

3.1.3. Курс лекций

1. История государства и права России. **Курс лекций** : учебное пособие / Л. П. Белковец, В. В. Белковец. — 4-е изд. — Москва : Проспект, 2020

3.1.4. Краткие конспекты лекций;

Выдаются студентам отдельно во время каждого лекционного занятия в виде раздаточного материала

3.1.5. Электронные материалы (электронные учебники, учебные пособия, курсы и краткие конспекты лекций, презентации РРТ и т.п.);

1. История государства и права России : учебник для вузов — 2-е изд., испр. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 180 с. — (Высшее образование). Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт
2. Калина, Н.Ф. История отечественного государства и права [Электронный ресурс]: учебник и практикум для прикладного бакалавриата / Н.Ф.Калина, Г.Ю.Курскова; ЭБС Юрайт. – М.: Юрайт, 2015. <https://www.biblio-online.ru/bcode/433195>
3. Информационно-правовой портал законодательства РФ <https://garant.ru>
4. Справочная правовая система РФ [https:// www.consultant.ru](https://www.consultant.ru)

3.1.6. Глоссарий/терминологический словарь;

Не предусмотрено

3.1.7. др. варианты материалов, необходимых для освоения учебной программы дисциплины

1. Хрестоматия по истории отечественного государства и права ... для академического бакалавриата / О. И. Чистяков, Г. А. Кутьина. — 3-е изд., испр. и доп. М.: Изд. Юрайт, 2019
2. Вернадский Г.В. Очерк истории права русского государства. XVIII-XIX вв. (период империи). М., 1998.

3. Бушуев, С.В. История государства Российского. Книга 2. XVII-XVIII вв.: Историко-библиографические очерки. Новосиби.: Сиб. хронограф, 2012.
4. Вишневский А.А. Киевская Русь: введение христианства и проблема рецепции византийского церковного права // Государство и право. 1992. № 4.
5. Алексеев Ю.Г. Псковская судная грамота и её время. Л., 1980.
6. Шумилов М.М. Местное управление и центральная власть в России в 50 – начале 80-х годов XIX в. М., 1991.
7. Анисимов Е.В. Государственные преобразования и самодержавие Петра Великого. СПб., 1997.
8. Карамзин Н.М. История государства Российского: В 4 т. М., 1988.
9. Вернадский Г.В. Киевская Русь. М., 1996.
10. Законодательство периода образования и укрепления Русского централизованного государства - М., 1985.

4. Фонды оценочных средств (указываются материалы, необходимые для проверки уровня знаний в соответствии с содержанием учебной программы дисциплины).

4.1. Планы семинарских/ практических занятий

Внимание! **Перечень проверочных вопросов** для оценки знаний студентов в рамках семинаров/ текущего контроля, а также все практические задания выносимые на обсуждение во время семинаров формируются преподавателем на основе тематических планов семинарских занятий, изложенных в настоящем разделе. Представленные планы семинарских занятий (темы 1–7) определяют содержательные границы проверочных вопросов для всех форм текущего контроля.

Семинарское занятие по теме 1

Объект и предмет «Истории государства и права России». Место, которое занимает «Истории государства и права России» в системе юридических наук. Периодизация «Истории государства и права России». Методы изучения «Истории государства и права России».

Семинарские занятия по теме 2

Древнерусское государство и право (Киевская Русь) IX-XII вв. Основные теории происхождения Древнерусского государства. Общественный строй Киевской Руси. Правовой статус различных слоев населения. Государственный строй Киевской Руси.

Основные источники права. Русская Правда: общая характеристика. Основные редакции Русской Правды. Гражданское право по Русской Правде, уголовное право по Русской Правде, суд и процесс по Русской Правде

Семинарские занятия по теме 3

Государство и право Руси в период феодальной раздробленности (XII - XIV вв.) Основные причины раздробления Древнерусского государства. Государственный и общественный строй Владимиро-Суздальского и Галицко-Волынского княжеств, Новгородской и Псковской земель.

Общая характеристика Новгородской судной грамоты и Псковской судной грамоты. Основные отрасли права по Новгородской и Псковской судным грамотам.

Семинарские занятия по теме 4

Государство и право России в период централизованного Московского государства (Московское Царство). Предпосылки образования Централизованного Русского государства. Государственный и общественный строй Московского государства

Развитие права. Источники права. Грамоты, издаваемые московскими великими князьями. Судебник великокняжеский 1497 г.: общая характеристика. Основные отрасли права по Судебнику великокняжескому.

Семинарские занятия по теме 5

Государство и право в период сословно-представительной монархии (середина XVI - XVII вв.) Структура сословного строя. характеристика правового статуса сословных групп. Основные этапы внедрения крепостного права. Государственный строй, основные органы управления и их функции. Опричнина. Реформа местного управления.

Источники права. Судебник Ивана IV (царский) 1550 г. Соборное Уложение 1649 года: история и этапы создания, источники, структура. Основные отрасли права по Соборному Уложению. Классификация видов феодального землевладения.

Семинарские занятия по теме 6

Государство и право России в период становления и развития абсолютной монархии (конец XVII - XVIII вв.) Государственные реформы Петра I. Основные органы власти, государственный механизм. Военная реформа. Реформы местного управления. Положение

церкви. Сословные реформы Петра I и Екатерины II. Окончательное формирование класса дворянства. Табель о рангах. Жалованные грамоты дворянству и городам.

Развитие права. Основные источники права. Регламенты и манифесты. Уставы. Уголовное законодательство при Петре I. Гражданское и брачно-семейное законодательство. Характерные черты процесса петровского времени. Смягчение уголовных норм при Екатерине II. Суд и процесс в абсолютной монархии

Семинарские занятия по теме 7

Государство и право России в период становления и развития абсолютной монархии (конец XVII - XVIII вв.) Изменения в статусе различных сословий. Реформирование государственного аппарата. Государственный Совет как законосовещательный орган. Учреждение министерств и Комитета министров. Собственная канцелярия императора и ее особое значение. Преобразование Сената в высший судебный орган.

Систематизация законодательства, осуществленная М. Сперанским (кодификация), Полное собрание законов Российской империи. Свод законов Российской империи и его значение для дальнейших кодификационных работ. Гражданское право согласно Своду законов. Наследственное право. Брачно-семейное право. Уголовное право. Уложение о наказаниях уголовных и исправительных 1845 года. Судебный процесс.

4.2. Планы лабораторных работ и практикумов

Не предусмотрено

4.3. Материалы по практической части курса

4.3.1. Учебно-методические пособия;

1. Отечественное законодательство IX-XIX века. Пособие для семинаров /Под ред. О.И. Чистякова. М., 2000.

4.3.2. Учебные справочники;

1. Хуторской В. Я. История России. Даты и события, причины и следствия. Справочник для подготовки к ЕГЭ — М.: Издательство Московского университета, 2019

4.3.3. Задачники (практикумы);

1. Практикум по дисциплине «История государства и права России» (часть I) / авт.-сост. канд. ист. наук О. А. Голикова. Новокузнецк:ФКОУ ВПО Кузбасский институт ФСИН России, 2015.
2. История государства и права России: Сборник задач. Составители Почекаев Р. Ю., Закревский А. В., Тутаев И. В., СПб. : Медиапир, 2022.

4.3.4. Наглядно-иллюстративные материалы

1. Слайдовые (авторские) презентации РРТ по основным темам курса

4.3.5. др. виды материалов

1. Раздаточные материалы/конспекты по основным темам курса

4.4 Вопросы и задания для самостоятельной работы студентов

1. Теории происхождения Древнерусского государства
2. Особенности десятичной и дворцово-вотчинной системы управления в Древнерусском государстве
3. Специфика общественного строя Киевской Руси
4. Институт кормления: общая характеристика.
5. Источники права Киевской Руси
6. Русская Правда как основной источник права Киевской Руси
7. Система преступлений и наказаний в древнерусском праве
8. Государственный строй Новгородской и Псковской республик
9. Формирование аппарата власти централизованного Московского государства
10. Боярская дума как высший орган власти Московского государства
11. Приказы как исполнительные органы Московского централизованного государства
12. Судебник 1497 г.: общая характеристика
13. Высшие органы власти в период сословно-представительной монархии
14. Земский собор как представительных орган: место в государственном строе России
15. Основные этапы оформления крепостного права в России.
16. Соборное Уложение: общая характеристика

17. Реформы органов власти и управления при Петре I
18. Общая характеристика реформ Екатерины II в области местного самоуправления
19. Значение «Грамоты на права, вольности и преимущества благородного дворянства» 1785 г..
20. Правовой статус сословий России в XVIII в.
21. Систематизация российского законодательства в XIX в.
22. «Уложение о наказаниях уголовных и исправительных» 1845 г.: общая характеристика

4.6 Образцы вариантов контрольных работ и заданий текущих, промежуточных контролей

4.6.1 Образцы практических ситуационных заданий для семинарских занятий/текущего контроля:

Вариант 1

1. Дружинник князя Расторгуев в пылу ссоры, рассердившись на своих товарищей, выхватил меч и совершил на них нападение. Васильев сумел уклониться в сторону и удар пришелся по нему тыльной стороной меча, а Голицын, не ожидая нападения, получил колотую рану в бедро. Разозлившись, Васильев тоже выхватил свой меч и ответил Расторгуеву ударом на удар.

Какое наказание определит суд Расторгуеву и Васильеву согласно положениям “Русской правды”?

1. Какое решение будет принято в отношении Голицына?
2. Обоснуйте ваш ответ, приведя конкретные статьи “Русской правды”, применимые в данном случае.

Вариант 2

2. Купец Данилов дал взаймы мешок серебрянных монет купцу Костюшкину на 6 месяцев под 3% ежемесячно. Костюшкин смог вернуть свой долг только через год, определив прежний помесечный процент, который был прописан в договоре займа. Купец Данилов счел, что денег ему вернули недостаточно и подал на Костюшкина в суд.

1. Что решит суд согласно положениям “Русской Правды”? 2. Обоснуйте ваш ответ, приведя конкретные статьи из “Русской правды”, применимые в данном случае.

4.6.2 Образцы контрольных заданий для промежуточного/ итогового контроля

Образец 1. Аналитические вопросы и теоретические вопросы

Вопрос 1. Осуществите историко-правовой анализ правового статуса смерда в Киевской Руси

Вопрос 2. Проведите сравнительный анализ наказания за поджог и профессиональный разбой по Русской Правде и Псковской судной грамоте.

Вопрос 3. Назовите высший орган управления в Новгороде, указав порядок его формирования, функции и компетенцию.

Образец 2. Ситуационная задача

Условия задания

- **Ситуация а:** князь Игорь осуществляет княжение во Владимиро-Суздальской земле (в удельный период)
- **Ситуация б:** Князь Невский приглашен на княжение в Великий Новгород (в удельный период)
 1. Объясните, как общественный строй и социальная структура этих двух государственных образований повлияют на статус князей
 2. Определите форму государственного правления во Владимиро-Суздальском княжестве и в Новгородской земле. Как форма правления ограничивает или расширяет полномочия князя?

Образец 3. Диагностика государственно-правовых явлений и предложение возможных решений

1. Оцените «институт опричнины» как явление чрезвычайного управления, возникшее в эпоху царя Ивана Грозного.
2. Исходя из анализа исторического опыта, предложите возможные альтернативные пути централизации власти, которые позволили бы Ивану IV бороться с боярским

сепаратизмом без разрушения государственного порядка, массовых репрессий и беззакония

4.7 Перечень вопросов зачета

1. Предмет, задачи и методы изучения Истории государства и права России
2. Образование Древнерусского государства. Различные теории происхождения.
3. Общественный строй в Киевской Руси
4. Государственный строй в Киевской Руси. Десятичная и дворцово-вотчинная системы управления.
5. Источники права Древней Руси. Русская правда
6. Гражданское право по Русской Правде
7. Уголовное право по Русской Правде
8. Суд и процесс по Русской Правде
9. Специфика общественно-политического развития Владимиро-Суздальской и Галицко-Волынской земель
10. Специфика общественно-политического развития Новгородской и Псковской земель.
Органы государственной власти и управления
11. Псковская и Новгородская судные грамоты. История создания, источники, структура
12. Уголовное право по Псковской судной грамоте
13. Гражданское право по Псковской судной грамоте
14. Суд и процесс по Псковской судной грамоте
15. Предпосылки и особенности образования Московского централизованного государства
16. Государственный строй Московского централизованного государства
17. Местничество в системе государственной службы.
18. Общественный строй Московского централизованного государства
19. Источники права Московского централизованного государства. Судебник великокняжеский 1497 года
20. Государственный и общественный строй при сословно-представительной монархии
21. Становление и развитие крепостного права в России
22. Соборное уложение. История создания, источники, структура
23. Гражданское право согласно Соборному Уложению

- 24. Процесс согласно Соборному Уложению
- 25. Правовой статус вотчины и поместья согласно Великокняжеским судебникам и Соборному Уложению.
- 26. Государственный строй при абсолютной монархии. Реформы Петра I
- 27. Общественный строй при абсолютной монархии. Табель о рангах.
- 28. Гражданское право при Петре I
- 29. Уголовное право при Петре I. Воинские Артикулы
- 30. Суд и процесс во времена абсолютной монархии
- 31. Жалованная грамота дворянству 1785 г. Жалованная грамота городам 1785 г.
- 32. Государственный строй первой половины 19 века. Государственный Совет. Учреждение министерств.
- 33. Систематизация законодательства (кодификация М. Сперанского)
- 34. Уложение о наказаниях уголовных и исправительных 1845 года
- 35. Сенат как высший судебный орган.

4.8 Образцы экзаменационных билетов (не предусмотрено, дисциплина является зачетом)

4.9. Образцы экзаменационных практических заданий (дисциплина является зачетом, образцы итогового контроля смотри выше в пункте 4.6.2)

4.10 Банк тестовых заданий для самоконтроля

3. Какая система государственного управления была в Киевской Руси

- а) приказная система управления
- б) дворцово-вотчинная система управления
- в) система коллегий

4. Какое наказание предусмотрено за кражу коня согласно Псковской судной грамоте

- а) штраф
- б) поток и разграбление
- в) смертная казнь

3. Как конкретно назывались грамоты, выдаваемые московскими князьями, которые освобождали феодалов от податей в государственную казну

- а) тарханные грамоты
- б) уставные грамоты
- в) почетные грамоты

4. Как называлась инквизиционная форма судопроизводства согласно Соборному Уложению?

- а) “розыск”
- б) “суд”
- в) “заклич”

5. Как назывался высший надведомственный орган управления, созданный Петром Первым

- а) Фискалитет
- б) Берг-мануфактур коллегия
- в) Главный магистрат
- г) Сенат

6. Как назывался первый этап систематизации, проведенной М. Сперанским согласно хронологической инкорпорации

- а) Свод действующих законов Российской Империи

- б) Уложение о наказаниях уголовных и исправительных
- в) Полное собрание законов Российской Империи

7. Кто входил в состав нижней палаты Земского Собора

- а) бояре и духовенство
- б) дворяне и верхи посадского/городского населения
- г) бояре и дворяне

8. Из скольких этапов состоял судебный процесс согласно Русской Праведе

- а) из двух стадий
- б) из восьми стадий
- в) из трех стадий
- г) из пяти стадий

9. Как назывался промежуток времени, когда крестьяне были объявлены старожильцами и им запрещалось покидать свои места проживания (становление крепостного права)

- а) урочные лета
- б) заповедные лета
- в) Юрьев день

10. Как было принято Соборное Уложение 1649 года.

- а) царем Алексеем Михайловичем
- б) Боярской Думой
- в) Земским Собором

Для правильного ответа студенту необходимо внимательно прочитать вопрос и выбрать один из предложенных вариантов ответа, поставив отметку напротив соответствующего варианта. Перед ответом предварительно необходимо мысленно перебрать всю известную информацию по предлагаемому историческому периоду, и, сопоставив с предложенными вариантами, выбрать наиболее вероятный.

№ Номер задания	Ключи <i>(указать верные варианты ответов)</i>
1	б)
2	б)
3	а)
4	а)
5	г)
6	в)
7	б)
8	г)
9	б)
10	в)

5. Методика оценивания

5.1 Распределение баллов между видами учебной деятельности и контрольными мероприятиями

Распределение баллов между видами учебной деятельности и контрольными мероприятиями осуществляется в соответствии с балльно-рейтинговой системой. Общая максимальная сумма оценок по всем видам учебной деятельности и контрольным мероприятиям составляет 100 баллов.

5.1.1 Распределение баллов между видами учебной деятельности и контрольными мероприятиями осуществляется в следующем процентном соотношении

1. Виды учебной деятельности – текущая работа на семинарских занятиях согласно планам семинарских занятий. Включает в себя устные и письменные ответы студентов на семинарах, участие в дискуссиях, решениях практических задач, и в отдельных случаях представление выполненной самостоятельной работы. Вес семинарских оценок - 40% от общей суммы баллов модуля.

2. Контрольные мероприятия – **промежуточный контроль**, т.е. выполнение письменной работы в рамках пройденных тем двухмесячного модуля. Осуществляется

посредством оценивания теоретических вопросов, либо аналитических заданий, либо ситуационных задач, включенных в опросные листы модуля. Вес оценки письменной работы составляет 60% от общей суммы баллов модуля ²

2.1 Итоговая результирующая оценка промежуточных контролей составляет сумму набранных баллов за все промежуточные контроли.

3. **Контрольные мероприятия - итоговый контроль (экзамен в письменной форме).** Выполнение письменной работы в рамках пройденных тем двух семестров. Осуществляется посредством оценивания теоретических либо аналитических заданий, либо ситуационных задач, включенных в опросные контрольно-экзаменационные листы. Вес оценки составляет 60% от результирующей оценки итоговой аттестации.
4. Либо **итоговый контроль (экзамен в устной форме).** Устный опрос по экзаменационным билетам в соответствии с экзаменационным вопросником, включающем в себя темы всего курса (двух семестров). Осуществляется посредством оценивания трех вопросов из вытянутых студентами билетов, который составлены преподавателем на основе перечня экзаменационных вопросов. Вес оценки составляет 60% от результирующей оценки итоговой аттестации.

5.1.2 Распределение баллов между видами оценочных средств

Распределение баллов между видами оценочных средств зависит от сложности и трудоемкости вопросов и заданий, внесенных в опросные листы модулей, зачетов/экзаменов.

При совмещении в одном контрольном листе теоретического вопроса и аналитического задания, их «стоимость» может соотноситься в пропорции 40% и 60% от максимального балла за работу соответственно (исходя из уровня сложности).

К примеру, теоретический вопрос и аналитическое задание:

Вопрос 1. Перечислите виды гражданских договоров в Русской Правде (40 баллов)

Вопрос 2. Проведите сравнительный анализ мер наказания за поджог и профессиональный разбой по Русской Правде и Псковской судной грамоте (60 баллов)

Если оба вопроса в опросном листе являются вопросами одной категории - теоретическими или аналитическими, то суммарные баллы между ними могут распределяться как в равном, так и в различном процентном соотношении в зависимости от трудоемкости и сложности каждого вопроса.

К примеру, два теоретических вопроса:

Вопрос 1. Перечислите виды преступлений в Соборном Уложении (55 баллов)

Вопрос 2. Что из себя представляло Новгородское Вече (45 баллов)

² На основе суммы оценок за два промежуточных контроля рассчитывается среднее арифметическое значение, которое автоматически формирует общую итоговую оценку за семестр. В случае диф.зачета может проводиться отдельный итоговый контроль в виде зачета.

5.2. Критерии оценивания по каждому оценочному средству

Оценка знаний студентов осуществляется дифференцированно по каждому виду учебной деятельности и применяемым оценочным средствам

1. Оценки на семинарских занятиях (усный опрос, дискуссии, дебаты, решение ситуационных задач)

- **Высокие баллы** выставляются, если студент во время опроса демонстрирует правильно поставленную, грамотную речь и свободное владение материалом текущего семинара и, как минимум, разбирается в тематике предыдущих семинаров, а также в целом ориентируется в хронологии истории государства и права России. С готовностью отвечает на дополнительные вопросы, обладает необходимым терминологическим аппаратом, активно и аргументированно участвует в дискуссиях и решениях практических задач, логично и последовательно излагает основные тезисы.
- **Снижение баллов** происходит при наличии неточностей в хронологии или формулировках, относящихся к государственно-правовым понятиям и категориям дисциплины, непоследовательном изложении материала, затруднениях при ответах на проверочные и дополнительные вопросы преподавателя, слабой аргументации в дискуссиях, или пассивном участии в обсуждении различных вопросов как во время семинарских, так и лекционных занятий.
- **Неудовлетворительные баллы** выставляются при грубейших ошибках в определении базовых государственно-правовых понятий и категорий дисциплины, искажении их сути, отсутствии ориентации в исторической хронологии, в случае очевидного невладения заданным материалом семинарского занятия, при отказе или неумении отвечать на заданные преподавателем контрольные вопросы. А также при неспособности посредством устной речи внятно изложить ответ в установленный регламентом промежуток времени (затягивании пауз, чрезмерно низкий темп изложения или неспособности сформулировать мысль, что приводит к значительному нарушению хронометража занятия)

2. Ответы на аналитические вопросы, либо ситуационные задачи и иные задания в письменных работах промежуточного контроля (модуля)

- **Высокие баллы** выставляются, если студент верно определил сущность государственно-правового явления (например, специфику сословного строя, правовой статус различных слоев населения, особенности государственного строя заданного исторического периода, специфику правового регулирования различных институтов и отраслей права, продемонстрировал должное знание особенностей различных исторических источников права России), на основе чего провел необходимый сравнительный, историко-правовой анализ, предложил верные, логично изложенные и аргументированные решения заданий и ответы на вопросы.
- **Снижение баллов** происходит, если при ответах на вопросы, а также в анализе допущены существенные ошибки, выводы студента поверхностны, либо

отсутствуют, ощутима слабая опора на источники права. Письменный материал изложен не систематизированно, имеются отклонения от заданных вопросов, либо вместо анализа и прямого ответа на поставленные преподавателем вопросы происходит простое механическое изложение текста темы из раздаточных материалов.

- **Неудовлетворительные баллы** выставляются при неспособности студента внятно изложить в письменной форме ответы на заданные вопросы и задания – наблюдается бессвязное, сумбурное изложение материала и отсутствие какой-либо логики и выводов. При грубейших ошибках в определении базовых государственно-правовых понятий и категорий дисциплины, искажении их сути, отсутствии ориентации в исторической хронологии. В случаях, когда по сути отсутствуют прямые ответы на поставленные в контрольных листках вопросы, а также происходит попытка подменить вопросы и описать другие темы, не относящиеся к заданию. В целом ответы студента критически не позволяют преодолеть минимальный проходной порог в 40 баллов

3. Зачет в письменной форме (по контрольным опросным листам)

Каждое задание в контрольном опросном листе (экзаменационном/зачетном) имеет фиксированную «стоимость» в баллах, указанную в скобках рядом с вопросом согласно которым осуществляется оценивание работы студента. Распределение баллов при оценивании итоговой аттестации) зависит от сложности и трудоемкости вопросов и заданий, внесенных в опросные листы³. Если оба вопроса являются вопросами одной категории - теоретическими или аналитическими, то суммарные баллы между ними также могут распределяются в различном процентном соотношении в зависимости от трудоемкости каждого вопроса. Итоговый результат набранных баллов формируется и оцениваются в соответствии с шкалой оценки качества знаний студентов от 0 до 100 баллов, установленной «Положением о кредитно-рейтинговой системе, организации учебного процесса РАУ».

- **Высокие баллы выставляются**, если студент верно определил сущность государственно-правового явления (например, специфику сословного строя, правовой статус различных слоев населения, особенности государственного строя заданного исторического периода, специфику правового регулирования различных институтов и отраслей права, продемонстрировал должное знание особенностей различных исторических источников права России, на основе чего провел необходимый сравнительный, историко-правовой анализ, предложил верные, логично изложенные и аргументированные решения заданий и ответы на вопросы.
- **Средние баллы:** в верхнем сегменте средних баллов студент излагает материал в целом верно, но достаточно поверхностно, ответы могут содержать незначительные упущения и пробелы в аргументации, в анализе допущены определенные несостыковки. В нижнем сегменте средних баллов письменный материал изложен не систематизированно, имеются существенные ошибки и отклонения от заданных вопросов, либо вместо анализа и прямого ответа на поставленные преподавателем вопросы происходит простое механическое изложение текста темы из раздаточных материалов, ощутима слабая опора на источники права. Ошибки при ответах на часть

³ См. пункт 5.1. Распределение баллов между видами учебной деятельности и контрольными мероприятиям.

вопросов из опросного листа могут быть компенсированы наличием знаний по другим вопросам из опросного листа.

- **Низкие баллы:** ответы студента демонстрирует фрагментарные знания, допущены серьезные ошибки, ответы на вопросы неполные, либо частично отсутствуют, при этом совокупный объем правильных ответов является достаточным для набора минимального проходного балла.
- **Неудовлетворительные баллы** выставляются при неспособности студента внятно изложить в письменной форме ответы на заданные вопросы и задания – наблюдается бессвязное, сумбурное изложение материала и отсутствие какой-либо логики и выводов. При грубейших ошибках в определении базовых государственно-правовых понятий и категорий дисциплины, искажении их сути, когда студент не ориентируется в хронологии и периодизации истории государства и права России. В случаях, когда по сути отсутствуют прямые ответы на поставленные в контрольных листах вопросы, а также происходит попытка подменить вопросы и описать другие темы, не относящиеся к заданию. В целом ответы студента критически не позволяют преодолеть минимальный проходной порог в 40 баллов

5.3 Шкала перевода баллов в итоговую оценку

Перевод общей суммы набранных за семестр баллов в академическую итоговую оценку осуществляется по следующей единой шкале, которая установлена «Положением о кредитно-рейтинговой системе организации учебного процесса РАУ» N 228 от 6 июля 2005 г (в новой редакции от 2007 г.)

В РАУ применяется нижеприведенная сто бальная система оценки качества знаний студентов

Критерии дифференциации при оценке качества знаний студентов РАУ	Интервалы оценок качества знаний студентов РАУ*	Буквенные эквиваленты оценок знаний студентов РАУ
Для квалификационных дисциплин		
ОТЛИЧНО: Выдающиеся знания с незначительными недостатками	[88 – 100]	A
ОЧЕНЬ ХОРОШО: Знания выше среднего стандарта, но с некоторыми недостатками	[76 – 88)	B
ХОРОШО: Обычные надежные знания с незначительными недостатками	[64 – 76)	C
УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО: Неплохие знания, но со значительными недостатками	[52 – 64)	D
ДОСТАТОЧНО: Знания соответствуют минимальным критериям	[40 – 52)	E
НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО: Неприемлемый уровень	[20 – 40)	FX

знаний и требуется некоторая дополнительная работа для получения соответствующих академических кредитов		
НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО: Совершенно неприемлемый уровень знаний и требуется значительная дополнительная дальнейшая работа для получения соответствующих академических кредитов.	[0 – 20)	F
Для неквалификационных дисциплин		
Определенный объем знаний, необходимый для данного уровня обучения	[40 – 100]	S
Неприемлемый уровень знаний и требуется значительная дополнительная работа для получения соответствующих академических кредитов.	[0 – 39)	U

5.4. Порядок формирования итоговой оценки по дисциплине

Итоговая оценка по дисциплине История государства и права России рассчитывается кумулятивно (методом накопления) и складывается из нескольких основных компонентов:

- Текущая оценка формируется на семинарах, и оформляется как средняя сумма баллов за все оценки, полученные студентом во время опросов, в том числе включая все виды активности студента на семинарских занятиях.
- Оценка промежуточного контроля формируется по итогам письменной работы, включающей в себя темы всего модуля, тем самым обобщая пройденный за два месяца материал. Итоговая оценка промежуточного контроля складывается из оценок текущего и промежуточного контролей (40% и 60%)
- Результирующая оценка итогового контроля (зачета) представляет собой суммарный балл набранный студентом за все виды промежуточных контролей дисциплины в совокупности.

• 5.5. Минимальные требования для получения положительной оценки

Для получения положительной оценки, в том числе итоговой оценки «Зачтено» / не ниже «Удовлетворительно» студент обязан выполнить следующие минимальные требования:⁴

1. В процессе семинарских и лекционных занятий студенту необходимо обеспечить нормальную посещаемость, которая позволит ему освоить ключевые темы дисциплины. При устном ответе *на семинаре* для получения минимальной положительной оценки студенту достаточно знать тему в рамках краткого конспекта

⁴ Содержательные требования к ответам смотри в пункте 5.2 по каждому оценочному средству

лекций, который составляется преподавателем. Данный конспект с планом семинарского ответа по каждой теме раздается преподавателем студентам заблаговременно, что облегчает подготовку к опросу.

2. В процессе *промежуточного контроля* необходимо написать письменную работу по итогам модуля, не допуская грубейших критических ошибок и набрать в сумме за все виды письменных заданий не менее 40 баллов (минимальный порог). В опросном листе письменных работ преподавателем предусматривается как минимум один вопрос невысокой сложности, который не требует решения сложных практических задач. Для получения минимального проходного балла допускается подготовка по краткому конспекту лекций, составленному преподавателем.
3. *Итоговый контроль*: необходимо выполнить письменные задания из опросного листа. Для получения 40 баллов на итоговом контроле студенту достаточно выучить теоретические вопросы, включенные в вопросник зачета и модулей. Для получения минимального проходного балла допускается подготовка по краткому конспекту лекций, составленному преподавателем.
4. **Общий итог:** суммарный балл набранный студентом за все виды контролей в совокупности должен составлять не менее 40 баллов в соответствии с установленным выше процентным соотношением.

5.6. Соответствие оценочных средств результатам обучения дисциплины

Код индикатора компетенции	Результаты обучения (в результате освоения дисциплины обучающийся должен:)	Вид и наименование оценочного средства
УК-5.1 и УК-5.2	Знать: О сущности межкультурного разнообразия общества на основных этапах развития российского государства и права	Вопросы из перечня контрольных вопросов зачёта под номерами № 3, 9, 10, 17, 18, 20, 21, 25, 27, 31 (устный либо письменный опрос)
	Уметь: Оценивать и характеризовать правовой статус различных исторически складывающихся социальных групп российского общества с учетом социально-этического контекста	Вопросы из перечня заданий для самостоятельной работы под номерами № 3, 14, 15, 19, 20.
	Владеть: Основными методами и навыками применения полученных знаний для целостного восприятия всего межкультурного разнообразия российского	Тесты № 7, 9, 10 из банка тестовый заданий. Образцы письменных заданий

	общества	текущего/промежуточного/итогового контроля: Образец 1.: аналитические вопросы № 1 и №3 Образец 3.: диагностика государственно-правовых и общественных явлений
ОПК-1.1 и ОПК-1.2	Знать: о сущности и закономерностях процесса становления и развития российского государства и права; о факторах и условиях, которые определяют генезис государственно-правовых институтов, общественного строя, правового статуса сословий и иных социальных групп, об основных тенденциях развития правовой системы, отраслей и институтов российского права, и в и в целом законодательства	Вопросы из перечня контрольных вопросов зачёта под номерами № 1, 2, 4, 5, 6, 7, 8, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 19, 22, 23, 24, 26, 28, 29, 30, 32, 33, 34, 35 (устный либо письменный опрос)
	Уметь: оценивать и характеризовать основные тенденции становления и развития государственно-правовой организации российского общества, функционирование различных отраслей и институтов права, анализировать важнейшие процессы государственно-правового строительства России, условия и формы развития государственно-правовых институтов России в условиях современного мира	Вопросы из перечня заданий для самостоятельной работы под номерами № 1, 2, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 16, 17, 18, 21, 22 Тесты № 1,2,3,4,5,6,8, из банка тестовый заданий
	Владеть: основными методами и навыками применения полученных знаний об историческом развитии российского государства и права в контексте современной российской государственности и правовой политики, что позволит ориентироваться в решении правовых задач современной России	Образцы письменных заданий текущего/промежуточного/итогового контроля: Вариант 1 (ситуационная задача) Вариант 2 (ситуационная задача) Образец 1: вопрос № 2 (аналитический вопрос)
ПК 1.1 и ПК 1.2	Знать: об основных историко-культурных событиях и особенностях государственного развития России, которые повлияли на формирование	Вопросы из перечня контрольных вопросов зачёта под номерами № 1,5,11,22,27,33 (устный либо

	правосознания и правовой культуры российского общества	письменный опрос)
	Уметь: осуществлять свою профессиональную деятельность, всячески пресекая проявления правового нигилизма, стремиться к повышению уровня правовой культуры	Вопросы из перечня заданий для самостоятельной работы под номерами № 5,6,12,16, 21 Тесты № 3, 4, 6,10 из банка тестовый заданий.
	Владеть: основными навыками правового мышления, позволяющими свободно оперировать юридическими понятиями и категориями	Образцы письменных заданий промежуточного/ итогового контроля Вариант 2 (ситуационная задача) Образец 3: диагностика государственно-правовых явлений и предложение возможных решений
	Знать: о специфике правоотношений на различных этапах становления и развития российского права, об основных тенденциях формирования правовой политики РФ и вытекающих из нее правоотношений	Вопросы из перечня контрольных вопросов зачёта под номерами № 6,7,8,12,13,14,23,24,28,29,30,34 (устный либо письменный опрос)
	Уметь: самостоятельно ориентироваться в разнообразии правоотношений при осуществлении своей профессиональной деятельности.	Вопросы из перечня заданий для самостоятельной работы под номерами № 7, 22 Тесты № 2, 8 из банка тестовый заданий.
	Владеть: основными навыками анализа соответствующих правоотношений, с использованием знаний об истории развития российского права.	Образцы письменных заданий текущего, промежуточного/ итогового контроля Вариант 1 (ситуационная задача) Вариант 2 (ситуационная задач) Образец 1 (аналитический вопрос № 2)

6. Методический блок

6.1 Методика преподавания

6.1.1. Методические рекомендации для студентов по подготовке к семинарским, практическим занятиям, организации самостоятельной работы при изучении дисциплины

Учебная программа дисциплины включает в себя лекционные занятия, семинарский занятия, а также самостоятельную работу студентов. В рамках курса применяются элементы как классических, так и современных интерактивных технологий (мозговой штурм, дебаты, дискуссии, судебные игры и др.).

Лекционные занятия. Основной теоретический материал курса излагается во время лекционных занятий. Во время лекционных занятий студентам предоставляется раздаточный материал, в котором в краткой форме изложены основные тезисы и ключевые положения изучаемой во время лекционного занятия темы. Лекционное занятие может сопровождаться слайдовыми (авторскими) презентациями РРТ по основным темам курса. Студентам в ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование и заметки, чтобы не упустить суть формулировок и категорий, раскрываемых лектором, а также для фиксации выводов и практических рекомендаций преподавателя. Это также необходимо для качественной подготовки к семинарским занятиям, промежуточным контролям и итоговой аттестации

Семинарские занятия. Во время семинарских занятий происходит проработка, более глубокое и детальное изучение лекционного материала. В частности, если студенты не усвоили должным образом материал излагаемый на лекциях, преподаватель дополнительно разъясняет пройденные во время лекционного занятия темы курса. Студентам задаются определенные вопросы, которые охватывают всю заданную тему, при этом в процессе семинарского занятия оцениваются навыки анализа материала, умение аргументированно и последовательно излагать тему и представлять свою позицию и видение исследуемого исторического периода. Для качественной подготовки к ответу на семинарском занятии, студенту следует изучить раздаточный материал лекций, основную литературу/ базовые учебники, далее ознакомиться с дополнительной литературой, после чего рекомендуется заранее составить план-конспект своего ответа. При подготовке к семинарам не рекомендуется изучать отдельные темы в отрыве от предыдущих тем и исторических периодов, без учета хронологической последовательности. Также студенту необходимо уделить внимание развитию навыков решения практических задач по пройденным темам курса.

Самостоятельная работа. Во время самостоятельной работы студент осуществляет дополнительное изучение материалов курса в соответствии с учебной программой и различным рекомендованным источникам: базовой, основной и дополнительной литературой. Курс рекомендовано изучать согласно хронологической последовательности материала в соответствии с изложенным планом и содержанием тем. Ввиду взаимосвязанности тем, и их взаимообусловленности, не рекомендуется изучать отдельные темы в отрыве от предыдущих тем и исторических периодов.

6.1.2. Методические рекомендации для студентов по подготовке к промежуточному контролю и итоговой аттестации

Промежуточный контроль/ модуль по дисциплине проводится в письменной форме и включает в себе вопросы и/или задания (в количестве двух или трех) из пройденных тем двухмесячного модуля. При подготовке к промежуточному контролю студенту необходимо повторить весь пройденный материал данного двухмесячного модуля.

Итоговый контроль в форме зачета осуществляется в виде обобщения пройденного материала двух модулей, а также суммирования результатов всех промежуточных контролей. Аттестация может включать в себя аналитические вопросы, или ситуационные задачи в рамках пройденных за семестр тем курса. При подготовке к аттестации в форме зачета студенту необходимо повторить весь пройденный материал двух модулей.

Экзамен/итоговая аттестация по дисциплине может проводиться как в устной, так и письменной форме. При проведении устной формы опроса студентом вытягивается экзаменационный билет, который содержит три вопроса из экзаменационного вопросника. Если экзамен проводится в письменной форме, студенты пишут контрольную работу, включающую два, либо три вопроса/задания/задач из списка тем, которые перечислены в экзаменационном вопроснике. При подготовке к экзамену студенту необходимо изучить и повторить все вопросы/темы, которые включены в экзаменационный вопросник (за оба семестра).